

Задание. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. В выделенных курсивом предложениях расставьте недостающие знаки препинания.

ЧИСТЫЕ ПРУДЫ

Чистые пруды... Для иных это просто улица, бульвар, пруд, а для меня — средоточие самого прекрасного, чем было исполнено мое детство, самого радос(?)ного и самого печального, ибо печаль детства тоже прекрасна.

Чистые пруды были для нас школой пр__роды. Как волновала желтизна первого одуванч__ка на зеленом окаёме пруда! (Не)ясности и бережности учили нас их пуховые, (не)прочные шар__ки, верности — (двух)цветное сродство иван-да-марьи. Мы ловили тут рыбу, и бывало, на крючке изв__валась не просто ч__рная пиявка, а настоящая серебря(н,нн)ая плотичка. И это было чудом — поймать рыбу в центре города. А плаванье на старой, ра(с,сс)охшейся плоск__донке, а смелые броски со свай в холодную майскую воду, а теплота весе(н,нней) земли под босой ногой, а пот__ённая жизнь всяких жуков-плавунцов, стрекоз, рачков, открывавшаяся на воде, — это было (не)сметным богатством для городских мальчишек: многие и летом оставались в Москве.

Не менее щедро была и наша чист__прудная осень. Бульвар тонул в опавшей листве, ж__лтой, красной, мраморной, листве берез, осин, кленов, лип. Мы наб__рали огромные охапки палой листвы и несли домой пр__красные, п__чальные букеты, и сами пропит__вались их горьким зап__хом...

Чистые пруды были для нас и школой мужества. Мальчишки, жившие на бульваре, отказ__вали нам, об__тателям ближних переулков, в высоком звании «чист__прудных». Они долго (не)пр__знавали нашего права на пруд со всеми его радостями. *Лишь им дано право ловить рыбу катат(?)ся на лодке лазать зимой по ледя(н,нн)ым валунам и строить снежные крепости.* Смелчаки, рисковавшие пр__общит(?)ся к запретным берегам, бе__пощадно к__рались. Чист__прудные пытались создать вокруг своих владений мёртвую зону. *Мы не только (не)могли пр__близит(?)ся к пруду но и просто пересеч__бульвар на пути в школу было сопряжено с (не)малым риском. Разбитый нос фи__летний синяк под глазом сорванная с головы шапка обычная ра__плата за дерзость. И все же (н__кто из нас (не)изм__нил пр__вычному м__риуту (н__кто (не)см__рился с ж__стким произволом чист__прудных захватчиков.* Это треб__вало характера и воли: ведь достаточно было __делать маленький крюк, чтобы избежать опас(?)ности. Но даже самые слабые из нас (не)делали уступки страху.

Мы выступ__ли против чист__прудных еди(н,нн)ым фронтом. Ребята Телеграфного, Мыльниково, по(д,дд)ержанные дружестве(н,нн)ыми соседями с Потаповского, Сверчкова, Злат__устинского переулков, наголову ра__били чист__прудных в решительной битве возле кинотеатра «Колизей». *Отныне пруд и аллеи бульвара стали дост__янием всех мальчишек округи а от былой вражды (не)осталось со временем и следа. Смотрели твои окна на бульвар или в тишину пр__легающих переулков ты равно сч__тался чист__прудным со всеми высокими правами какое д__вало это звание...*

(По Ю. М. Нагибину.)

Дайте развёрнутый ответ на вопрос: «Как вы думаете, почему Чистые пруды были для Ю. Нагибина «средоточием самого прекрасного, чем было исполнено» его детство?»

Задание. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. В выделенных курсивом предложениях расставьте недостающие знаки препинания.

ПЯТЕРКА ПО НЕЛЮБИМОМУ ПРЕДМЕТУ

Уж если кого Серый и выделял из класса, так это Наталью Лоскутикову. В первую голову — за ум и отличные успехи.

О самом Сером учителя говорили: способный, но учит(?)ся (не)хоч__т.

Версию эту Сергей полностью (не)отр__чал она все-таки ут__шала его по цену себе он знал точную. Что верно, то верно! Задачи он решал не то чтобы с легу, но с еди(н,нн)ого взгляда. А вот по литературе и по всем другим мног__речивым предметам он (не)мог учит(?)ся хорошо уже потому только, что (не)желал идти против самого себя. *Суть всех этих рассказов повестей стихов уклад__валась в одной фразе а учителя треб__вали развернутого ответа.* Конечно, Серому слов было не жалко, только (не)хотел он ради их пятерк__ говорить столько, сколько, по их понятиям, т__нуло на эту самую пятерку. Ну что размаз__вать про Тараса Бульбу? Запорожец он! А судьба ему досталась — злодейка.

Серый семь раз читал повесть и все семь раз плакал.

Короче говоря, школьная жизнь шестикла(с,сс)ника Чумака была очень даже (не)простой. А Наталью Лоскутикову выделял он не только за ум и за глаза ее небесной радости. Главное, жизнь у неё в школе была ясная. За отметками Наталья (не)гонялась. За пятёрочками. Они сами к ней липли, как мухи на мёд.

Вот и нынче урок был. «Морские кишечн__полос(?)ные». В учебнике даны полипы, ко-ра(л,лл)овые рифы и медузы. А Наталья еще и про игл__кожих дол__жила. И не просто словечками закидала, взяла мел да и нарис__вала всё на доске.

Конечно, пятерка!

Учительница Клара Ниловна говорит:

— Вижу, понравился вам ответ вашего товарища. Но кто же вам мешает так учиться? Почему Лоскутиковой интересна жизнь моря, а вам, людям, родившимся на море, до этой жизни словно бы и дела нет? (Н__какого интереса!

И посмотрела на Серого.

После урока Серый подош__л к Лоскутиковой

— *Наталья хоч__и__одну вещь покажу?*

— Покажи! — уд__вилась Лоскутикова.

Они выск__чили из школы, забежали за угол. Серый остановился возле ступенек в подвал.

Огл__делся.

— Наталья, лебеди у меня там, — признался Сергей. — На озере лёд, погибнут.

Свет в подвал прон__кал через зарешечённое окошко. Глаза к темноте пр__выкли не сразу.

— Тут вода! — поёжилась Лоскутикова.

Серый взял Наталью за руку вывел на сухое место. И тут она увидела: в сумраке маяч__ли лебеди(н,нн)ые шеи. Серый достал из карманов хлеб растёр в ладонях кинул лебедям.

— Это и есть белые лебеди?! — усм__хнулась Лоскутикова.

— *Самые настоящие погордился Серый.*

— Да они у тебя (не)белые, а грязные. Фу! А пахн__т-то как!

И Лоскутикова, перебежав на каблучках воду, выск__чила из подвала. Серый стоял, недоуменно глядя девочке вслед. Только теперь он ук__рил себя: лебеди голодные, а он в тайны играет.

Звенел звонок когда Серый вбежал в кабинет литературы.

— Ребята! У меня лебеди в подвале. Голодные. Их надо покормить.

(По В. Бахревскому.)

Напишите развёрнутый ответ: «Как вы поняли смысл названия рассказа?».